

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

Panevėžio Rožyno progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ALMOS RAMOŠKAITĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- Nr. _____
Panevėžys

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PROGIMNAZIJS STRATEGINIAI PRIORITETAIRI TIKSLAI:

2024 m. buvo antrieji 2023-2027 m. Rožyno progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo metai. 2025 m. pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai strateginių tikslų įgyvendinimo rodikliai:

1 strateginis tikslas: Bendradarbiavimu grįstas mokymas(is):

Tikslo įgyvendinimo uždaviniai: paremiantis mokymas, dialogiškas ir tyrinėjantis mokymasis, saviraiškus, pagarus, emociškai stabilus gyvenimas mokykloje, veiklos su darželiais, gimnazijomis ir profesinio rengimo mokyklomis, užtikrinančios kuo sklandesnį ir kokybiškesnį mokinių kylimą ugdymo pakopomis, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mokinio ir mokytojo tobulėjimo labui.

2025 m. sausio 1 d. progimnazijoje mokėsi 401 mokinys: 204 mokiniai pradinio ugdymo pakopoje, 197 mokiniai pagrindinio ugdymo pakopoje. Nuo 2025 rugsėjo 1 d. mokosi 446 mokiniai: 217 mokinių pradinio ugdymo pakopoje, 229 mokiniai pagrindinio mokymo pakopoje. Bendras mokinių skaičius mokykloje padidėjo 11 proc. 2025-2026 mokslo metais sukomplektuota 19 klasių komplektų: 10 klasių komplektų pradiniam ugdymui ir 9 komplektai pagrindiniame ugdyme. Pradinio ugdymo klasių komplektai užpildyti labai gerai (laisvos tik 6 vietos), 5-8 klasių komplektacija gera (12 laisvų vietų). 2025 m. rugsėjo 1 d. buvo pilnai sukomplektuota pedagoginių darbuotojų komanda. Mokomuosius dalykus mokė 100 proc. mokytojų, turinčių reikiamą išsilavinimą. 2 darbuotojai įgyjo pedagoginės krypties studijas pedagogo kvalifikacijai įgyti. Svarbi progimnazijos veiklos sritis yra įvairių mokymosi gebėjimų ugdymas ir tinkamų sąlygų sudarymas. Per metus keitėsi specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau SUP) turinčių mokinių skaičius 2024-2025 m.m. pradžioje SUP mokiniai sudarė 12,25 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus, nuo 2025 m. gruodžio 31 d. SUP mokinių skaičius sudaro 11,88 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Ženkiai padidėjo mokinių turinčių nustatytus didelius SUP skaičius. 2025 m. rugsėjo 1 d. mokosi 26 mokiniai turintys didelius SUP (9 mokiniais daugiau nei 2024-2025 m.m. pabaigoje) Pagalbos mokiniui specialistų komanda pilnai tenkino pagalbos poreikius SUP mokiniams. Per 2025 m. įsteigti 3 mokinio padėjėjo etatai. Bendrai progimnazijoje dirba 10 mokinio padėjėjų (6,5 etato). Pasibaigus progimnazijoje įgyvendinto mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose Panevėžio miesto savivaldybės projekto „Švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukujį švietimą“ veiklos „Sukurti ir įdiegti įtraukaus ugdymo organizavimo modelius, sudarant sąlygas didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams ugdytis bendrosios paskirties mokyklose“ laikotarpiui, nuo 2025 m. rugsėjo 1d. Panevėžio miesto

savivaldybės iniciatyva įsteigta 0,5 etato antrojo mokytojo pareigybė tęstinėms „Atviros klasės“ projekto veikloms įgyvendinti. 2025-2026 m.m. 1a klasėje, kurioje mokosi 21 mokinys (iš jų 2 mokiniai turi nustatytus didelius SUP, 2 – vidutinius SUP) dirba pradinio ugdymo mokytoja, 0,5 etato antroji mokytoja,

98 proc. išnaudojamos ugdymo plane numatytos ugdymui skirtos valandos. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirti dalykų moduliai : 1-4 klasių mokiniams 10 val. - lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo įgūdžiams gerinti ir loginio, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui skirti moduliai. 5-8 klasių mokiniams skirti moduliai svarbių dalykų pasiekimų stiprinimui: 5,8 kl. lietuvių kalbos skaitymo ir rašymo įgūdžiams gerinti 5 val., 6,7 kl. loginio, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui matematikos modulis 4 val.

Nuodugniojo mokymo STEAM standarto projektinių darbų modelio diegimui, projektų įgyvendinimo konsultavimui 5-8 klasėse skirtos 18 val. Ilgalaikius STEAM projektus rengia 100 proc. 5-8 klasių mokinių. 5-7 klasių mokinių projektinių darbų temos orientuotos į kultūrinį, kalbinį, matematinių, gamtamokslinį, socialinį, technologinį ugdymą, 8-ą klasių mokiniai rengia ilgalaikius projektus socialinių emocinių kompetencijų ugdymo ir IT kompetencijų ugdymo temomis. Mokinius konsultuoja 9 mokytojai. 2025-2026 m.m. 100 proc. 3-4 klasių mokinių rengia ir įgyvendina trumpalaikius STEAM projektus, juos apibendrina kiekvieną trimestrą. 2025 m. gegužės mėn. buvo organizuotas tradicinis projektinių darbų pristatymas bendruomenei, netradicinio ugdymo diena „Projektų diena“. Projektinius darbus analizavo ir vertino visi 4-8 klasių mokiniai, įtraukta tėvų bendruomenė. Progimnazijoje eksponuojama „Mokslo ir žinių siena“, kur mokiniai skelbia savo įdomiausius projektinių darbų atradimus, tezes. Trumpalaikių projektų pristatymas vyksta rengiant netradicines ugdymo dienas, kūrybinius pristatymus.

Mokymosi pagalbai gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams 2024-2025 m.m. buvo skirta 59 val. 1-8 klasių mokiniams. „Pagalbos centro“ pagalba naudojosi pradinio ugdymo dalykų, lietuvių k., anglų k., rusų k., vokiečių k., matematikos istorijos, fizikos, chemijos dalykų gabūs ir sunkumų patiriantys mokiniai. „Pagalbos centrų“ veikla skirstoma į veiklos rūšis: 4 val. skirtos namų darbų ruošos pagalbai 1-4 klasių mokiniams, 4 val. skirtos atsiskaitymams 5-8 klasių mokiniams, 16 val. skirta gabiųjų mokinių konsultavimui, 20 val. – patiriančių mokymosi sunkumų pagalbai. „Pagalbos centrus“ lankė 100 proc. 1-4 klasių mokinių ir 62 proc. 5-8 klasių mokinių.

Pažangumas ir mokymosi pažanga buvo nuosekliai stebimas, analizuojamas. Neženkliai sumažėjo 5-8 kl. mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį - 2023-2024 m.m. 31,93 proc., 2024-2025 m.m. 29,7 proc. (2,23 proc.) Bendras 5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis lyginant 2023-2024 m.m. 7,48 ir 2024-2025 m.m. 7,64 padidėjo 0,16 pažymio balo (2,0 proc.) Pradinio ugdymo mokinių mokymosi kokybė sumažėjo nuo 53,7proc. 2023-2024 m.m. iki 48,77 proc. 2024-2025 m.m.(4,93 proc.)

2025 m. NMPP rezultatų pokytis dinamiškas. 4 klasių mokinių apibendrinti rezultatai: ženkliai pagerėjo matematikos 11,7 proc. (78,6 proc. 2025 m. nuo 66,9 proc. 2024 m.) rezultatai, skaitymo rezultatas ypač ženkliai pagerėjo 32,3 proc. (87,3 proc. 2025 m. nuo 55,6 proc. 2024 m.) 2025 m. 4 klasių mokinių matematikos rezultatai aukštesni 3,7 proc. už šalies ir 3,2 proc. už savivaldybės mokinių rezultatą, skaitymo rezultatai ženkliai aukštesni 11,7 proc. už šalies rezultatą ir 7,1 proc. už savivaldybės rezultatą.

8 klasės mokinių apibendrinti rezultatai: matematikos rezultatas ženkliai pagerėjo - 23,1 proc. (62,3 proc. 2025 m. nuo 39,2 proc.2024 m.), skaitymo rezultatas pagerėjo 5,1 proc. (77,3 proc. 2025 m. nuo 72,2 proc. 2024 m.). 2025 m. 8 klasių mokinių skaitymo rezultatai aukštesni nei šalies rezultatas 1.8 proc., žemesni nei savivaldybės 2,9 proc., matematikos rezultatai žemesni nei šalies rezultatai 12,6 proc. ir 13,1 proc. nei savivaldybės.

Progimnazijoje 2025-2026 m.m. veikia 22 neformaliojo švietimo būreliai, jiems skirta 38 val. 83 proc. 1-4 klasių mokinių ir 70,0 proc. 5-8 klasių mokinių lankė būrelius mokykloje. 37 proc. mokinių yra pasirinkę ne po vieną būrelį. 56 proc. mokinių lanko miesto neformaliojo švietimo įstaigas – sporto, muzikos, dailės šokio ir kt. būrelius.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją pagal ilgalaikę progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo programą „Sėkmės žingsniai: bendradarbiavimas, vertybių ugdymas, inovacijos“. Dalyvavo 96 proc. progimnazijos pedagoginių darbuotojų, 40 proc. nepedagoginių darbuotojų. Progimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai per metus dalyvavo 295 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose. Vidutiniškai po 7,2 kiekvienas mokytojas. Nebuvo darbuotojų, kurie netobulino kvalifikacijos. Aktyviai naudojama platforma „Ugdymo meistrai“. Visi pedagoginiai darbuotojai išklaušė ilgalaikę programą „DI akademija mokytojams“. Visi įstaigos darbuotojai gilino žinias „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programoje“. Socialinio emocinio intelekto stiprinimui skirtas E.Karmazos seminaras mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams „Mokytojo psichologinis atsparumas“. 90 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją integruoto kultūrinio, STEAM, įtraukiojo ugdymo srityse seminare „Prasmingo mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo patirtis Latvijos švietimo įstaigose“ 2024-2025 m.m. progimnazijoje stažavosi studentė iš Vokietijos Lea Nawroth. Per 2025 metus mokytojai dalinosi patirtimi įvairiuose respublikiniuose ir miesto renginiuose, parengė 94 mokinius dalyvavimui tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose. Progimnazijos mokiniai ar mokinių komandos atstovavo progimnaziją ir dalyvavo mieste edukacinėse veiklose:

- 42 kartų dalyvavo organizuotuose konkursuose, protmūšiuose, parodose;

- 14 kartų įvairių sporto rungčių varžybose (futbolo, kroso, lengvosios atletikos, estafėčių „Drasūs, stiprūs, vikrūs“, kvadrato, šaškių, šachmatų, tinklinio, smiginio) ;

- 19 kartų STEAM, RoboLabo edukaciniuose užsiėmimuose;

- 3 kartus Panevėžio Kraštotyros muziejaus edukacijose;

- 22 kartus Panevėžio miesto bibliotekose organizuotose edukacijose;

- 65 kartus edukacinėse veiklose įvairiose miesto įstaigose, įmonėse, dirbtuvėse, galerijose, Gamtos mokykloje, Moksleivių namuose, Panevėžio policijos komisariate.

- 23 kartus vyko į pažintines ekskursijas Lietuvoje ir užsienyje.

Bendradarbiavimu pagrįstas patirties sklaidos „Kolega kolegai“ modelis progimnazijoje diegiamas ne tik reflektuojant metodinėse grupėse, bet ir organizuojant bei stebint atviras pamokas, integruotas veiklas. Integruotų pamokų vėsta 63, atvirų pamokų – 12.

2. Ugdymo inovacijos, orientuotos į mokinį, aplinką, veiklą:

Pagrindiniai uždaviniai: išnaudojama dinamiška, atvira ir funkcionali ugdymosi(si) aplinka, nuolat turtinama aplinka (erdvių, vadovėlių, mokymo priemonių ir literatūros), įvairių poreikių mokinių pažinimas ir personalizuotas veiklinimas.

Svarbiausi rodikliai:

Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pasirašyta licencinė sutartis Nr. EDK-250909-OT-07 EDK- 250915-OD-05 su „Ateities mokykla“ dėl 250 Eduka klasės licencijų mokiniams. Sutartis finansuojama iš Panevėžio miesto savivaldybės lėšų. Progimnazija pasirašė licencinę sutartį EDK –250615-OD-05 su „Ateities mokykla“ dėl 26 Eduka klasės licencijų mokytojams ir 200 licencijų mokiniams už 4190 eurų iš mokymo lėšų.

Nuo 2025 m. gruodžio 1 d. pasirašyta sutartis su UAB Švietimo renesansas dėl „Elicėjus“ personalizuotos mokymosi platformos licencijų mokiniams. Įsigytos 32 licencijos už 774,4 eurų (121 euras iš mokymo lėšų ir 653,4 euras mokinių tėvų lėšomis).

Jungtinės veiklos sutartis, įgyvendinant 2021–2030 m. Švietimo plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės

Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projektą „Galimybių mokykla“, Nr. 10-072-p-0001, 2025 m. įsigyta 769 vnt. vadovėlių už 11044,7 eur. Iš mokymo lėšų įsigyta 286 vnt. vadovėlių už 4555,10 eur. Grožinės literatūros fondas papildytas rėmėjų, bendruomeninių akcijų metu surinktomis lėšomis įsigyta 25 vnt. už 298,13 eur.

Naudojant mokymo lėšas, projektų lėšas, savivaldybės asignavimų lėšas, paramos lėšas įrengtos naujos ugdymosi aplinkos, suremontuotos, pagerintos ugdymosi sąlygos esamose patalpose:

suremontuota, aprūpinta mokykliniais baldais viena pradinio ugdymo klasė, naujai komplektuojamai 1-okų klasei. Įsigyta 50 vienetų mokinių asmeninių daiktų saugojimo spintelių (aprūpinti 100 proc. mokinių). Aktų salei papildomai nupirkta 80 vnt. kėdžių. Nupirkti modernūs mokomosios klasės baldai. Įsigyti 2 interaktyvūs išmanieji ekranai, atnaujinta stacionarių kompiuterių (6 vnt.), organizacinės technikos bazė (11 vnt.).

2025 m. baigtas įgyvendinti TŪM projekto pažangos planas. Suremontuotos ir aprūpintos progimnazijos praktinių veiklų patalpos, skirtos įvairiai mokinių ugdymui, kultūrinei veiklai: gamtos mokslų laboratorija, kultūrinės veiklos laboratorija, informacinių technologijų laboratorija, technologijų laboratorija. Naujai įrengtose erdvėse vyksta pamokos, neformaliojo švietimo užsiėmimai, kultūrinės veiklos.

2025 m. progimnazijoje pradėtas įgyvendinti projektas „Bendrojo ugdymo mokyklų infrastruktūros pritaikymas įvairių negalių turintiems mokiniams Panevėžio mieste“ įgyvendinamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1542 „Dėl regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“. Atlikti patalpų pritaikymo įvairių negalių turintiems mokiniams projektavimo darbų derinimai. 2026 m. prasidės įgyvendinimas.

Per 2025 m. parengti, laimėti ir įgyvendinti Panevėžio m. savivaldybės inicijuoti ir finansuoti projektai: tęstinė vaikų vasaros poilsio organizavimo programa „Vejuosi vasarą“, gautas finansavimas 590 Eur., neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mano metai be žalingų įpročių“ finansavimas 1100 Eur. Bendra laimėtų lėšų suma – 1690 Eur.

2024 m. progimnazija įgyvendino ESF projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ (Nr. 04-002-P-0001) veiklas.

Nuo 2025-2026 m.m. pradžios progimnazijos 4a ir 4b klasės dalyvauja edukaciniame tyrime P-EDU23-13 matematikos problemų sprendimo, taikant technologijomis grindžiamą mokymąsi ir informacinį mąstymo stiprinimą „DigiMaths4All“

3. Aktualių vertybių ugdymas.

Pagrindiniai uždaviniai: emocinės gerovės kūrimas mokyklos bendruomenėje, mokinių asmenybės ūgties stebėjimas, įgalinanti lyderystė ir vadyba, tolerancija (atvirumas, pilietiškumas, saugumas, pareigingumas)

Pasiekti netradicinio ugdymo dienų tikslai: pilietiškumo ugdymui ir etnokultūrai skirta diena - tautinių ir pilietinių tradicijų tęstinumui. Ilgalaikių STEAM projektinių darbų pristatymui skirtos dienos, karjeros ugdymo diena „Kryptis profesijų pasaulis 2025“ Kultūrinio ugdymo veiklos skirtos dienos „Panevėžys 522. Kaip mes“ Mokyklos tradicijų tęstinumui ir iniciatyvumo ugdymui skirta mokyklos diena „Progimnazijos vardo diena“, kalėdinė Padėkos diena „Kur tu, Kalėdų švieselė“. Bendruomeniškumo ugdymui skirta netradicinio ugdymo diena „10000 žingsnių vasaros link“, kino diena, „Gerų darbų diena“. Kasmetinė socialinių veiklų skatinimo veikla „Spalvotas ruduo“ – talka grėbiant lapus mokyklos teritorijoje, dalyvavimas miesto organizuojamose talkose, akcijoje. Netradicinėse veiklose dalyvavo 100 proc. 1-8 klasių mokiniai, aktyviai įsijungė visa bendruomenė – šeimų nariai, progimnazijos darbuotojai.

Mokykla buvo pristatyta Panevėžio miesto bendruomenei, Nacionalinei švietimo agentūrai, Informacija apie progimnazijos veiklas viešinama svetainėje <https://www.rozyno.panevezys.lm.lt>, socialinio tinklo facebook paskyroje Po skambučio.

Geri mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose. Tarptautinėse olimpiadose Kengūra, KINGS, edukaciniame konkurse Olimpis 2025, Brainring 2025 I, II, III laipsnio diplomus, aukso ir sidabro medalius laimėjo 28 mokiniai, respublikiniuose kūrybiniuose konkursuose 1 progimnazijos mokinys laimėjo prizinę vietą, 20 gavo laureato padėkas, 11 mokinių tapo prizininkais ar laureatais mieste organizuose konkursuose, olimpiadose.

Ryškiausi dalykiniai laimėjimai:

6 klasės mokinė tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkursas 2 vieta mieste,

5 klasės mokinė respublikinio mokinių meninio skaitymo konkursas II vieta Panevėžio mieste,

8 klasės mokinė respublikinio mokinių meninio skaitymo konkursas III vieta Panevėžio mieste,
 4 klasės mokinė konkursas „Išmaniosios technologijos mūsų gyvenime su Scrath“ I vieta respublikoje,
 1 klasės mokinė respublikinio liaudies dainos konkurso „Su daina iš praeities į ateitį“ III vieta Panevėžio mieste,
 5 klasės mokinė respublikinio liaudies dainos konkurso „Su daina iš praeities į ateitį“ II vieta Panevėžio mieste,
 6 klasės mokinė Panevėžio miesto mokinių biologijos olimpiadoje II vieta,
 8 klasės mokinys Panevėžio miesto matematikos olimpiadoje II vieta.
 Plačiau apie 2025 m. veiklos plano įgyvendinimą –

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1.Siekti mokyklos pažangos, optimalios mokinių akademinės pažangos.	Užtikrinama mokinių pažanga,optimalus mokinių akademinių pasiekimų lygmuo	1.Mokinių pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygius, dalies padidėjo 1-4 klasių ne mažiau kaip 3 proc.(2023-2024 m.m. – 53,7 proc.), 5-8 klasių ne mažiau kaip 1 proc.(2023-2024 m.m. – 31,93 proc.) 2. Ne mažiau kaip 99 proc.1-4 klasių mokinių, pagal individualius mokymosi gebėjimus,	Užduotis įvykdyta. Lūkesčiai pasiekti didžiąja dalimi. Telkiau bendruomenę veiklai orientuotai į mokinių pasiekimų gerinimą, individualios asmeninės pažangos stebėseną, bendradarbiavimą. Ieškojau naujų veiklos ir duomenų apibendrinimo formų. 1.Rodiklis įvykdytas iš dalies Sumažėjo pradinio ugdymo mokinių mokymosi kokybė sumažėjo nuo 53,7 proc. 2023-2024 m.m. iki 48,77 proc. 2024-2025 m.m. (-4,93 proc.) . 5-8 klasių nuo 41,76 proc. 2023-2024 m.m. iki 31,93 proc. 2024-2025 m.m. (-9,8 proc.) . 2. Rodiklis įvykdytas, viršytas 100 proc. 1-4 klasių mokinių padarė pažangą pagal individualius mokymosi gebėjimus mokslo metų eigoje.

		padariusių mokymosi pažangą mokslo metų eigoje (2023-2024 m. m. – 98 proc.). 3. 4 klasių NMPP skaitymo procentinis vidurkis padidės bent iki 60,0 proc. lyginat su 2023-2024 m.m. 55,6 proc.(rezultatas skyrėsi nuo šalies rezultato – 0,5 proc.). 4. Didesnis 8 kl. NMPP mokinių pasiekimų vidurkio atotrūkis nuo miesto rezultato - lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) + 1,5 (2024 m. atitiko). 5. 8 kl. NMPP mokinių pasiekimų vidurkis atitiks miesto rezultatą matematikos +– 1 proc. (2024 m. – viršijo +2,3 proc.) 6. 8 kl. NMPP lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentinis vidurkis didės bent 3 proc. (2024 m. -72,2 proc.) Matematikos didės 1 proc. (2024 m. – 39,2 proc.) 7. 5-8 klasių mokinių matematikos mokymosi metinis įvertinimų vidurkis	3. Rodiklis pasiektas, ženkliai viršytas 4 klasių NMPP rezultatų skaitymo rezultatas padidėjo 32,3 proc.-87,3 proc. 2025 m. nuo 55,6 proc. 2024 m.. skaitymo rezultatai ženkliai aukštesni 11,7 proc. už šalies rezultatą ir 7,1 proc. už savivaldybės rezultatą. 2025 m. 4 klasių NMPP matematikos rezultatai didėjo 11,7 proc. (78,6 proc. 2025 m. nuo 66,9 proc. 2024 m.). Pasiekimai aukštesni +3,7 proc. už šalies ir +3,2 proc. savivaldybės mokinių rezultatą. 4. Rodiklis pasiektas 8 klasės NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) aukštesni nei šalies rezultatas +1,8 proc., žemesni nei savivaldybės -2,9 proc. 5. Rodiklis neįvykdytas 8 klasės NMPP matematikos rezultatai žemesni nei šalies rezultatai -12,6 proc. ir -13,1 proc. nei savivaldybės. 6. Rodiklis įvykdytas,viršytas 8 kl. NMPP lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų procentinis vidurkis didėjo +5,1 proc. (77,3 proc. 2025 m. nuo 72,2 proc. 2024 m.). Matematikos NMPP rezultatas ženkliai padidėjo + 23,1 proc. (62,3 proc. 2025 m. nuo 39,2 proc. 2024 m.) 7.Rodiklis įvykdytas ir viršytas 5-8 klasių mokinių matematikos mokymosi metinis įvertinimų vidurkis 2024-2025 m.m. – 6,2
--	--	---	--

		sieks 5,8. (2023-2024 m.m buvo 5,78). 8. Bent 2 proc. mažėjo praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam 1-8 klasių mokiniui(2023-2024 m.m. buvo 3,8 pamokos). 9. Užtikrinamas 3 (pasirinktinai rusų, vokiečių, ispanų)užsienio kalbų dėstymas nuo 6 klasės (antroji užsienio kalba).	(+0,42 balo lyginant su 2023-2024 m.m.) 8. Rodiklis įvykdytas Sumažėjo praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui (per 2023-2024 m.m. 3,8 pamokos). 2024-2025 m.m. praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui -5,3 proc. (3,6 pamokos mokiniui) 9.Rodiklis įvykdytas 2024-2025 m.m. progimnazijoje pradėta mokyti ispanų kalbos. Antrąją užsienio kalbą 6 klasių mokiniai rinkosi iš 3 kalbų: rusų, vokiečių, ispanų. 2025-2026 m.m. sudarytos visų užsienio kalbų grupės (1 vokiečių k., 2 rusų k., 2 ispanų k.)
8.2. Diegti ugdymo inovacijas įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ projektą.	Visuminis mokinių ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių pažintinių ir kūrybinių galių plėtojimą	1. 4, 6, 8 klasių kiekvienas mokinys atlieka po vieną kultūrinio ugdymo trumpalaikį arba ilgalaikį projektą STE(A)M erdvėje - kūrybinių dirbtuvių zonoje arba ne mokykloje 2024-2025 m. m. II mokslo metų pusmetį, o 3, 5, 7 klasių kiekvienas mokinys per 2025-2026 m. m. I mokslo metų pusmetį	Užduotis įvykdyta. Lūkesčiai yra viršyti. nes pasiekti arba viršyti visi užduoties vertinimo rodikliai: Įgyvendinant TŪM projektą, buvau savo mokyklos TŪM veiklų koordinatore. Sekiau ir kontroliavau TŪM pažangos plano įgyvendinimo rodiklius mokykloje, dalyvavau koordinatorių susirinkimuose savivaldybėje, skatinau mokytojus dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, organizuoti įvairias ugdymo procesą papildančias veiklas, projektų rengimą ir įgyvendinimą, dalijimąsi patirtimi. 1.Rodiklis įvykdytas 1.1. 2024-2025 m.m. II pusmetį visi 4,6,8 klasių mokiniai įvykdė trumpalaikį kultūrinį projektą temomis: „Skambėk, dainele“ 1.2 100 proc. 4 klasių mokinių dalyvavo edukacinėse veiklose Panevėžio Dailės galerijoje, miesto bibliotekose, Dailės galerijoje, Stasio Eidrigevičiaus meno galerijoje. 1.3 95 proc. 6-8 klasių mokinių dalyvavo kultūrinėse edukacijose Lietuvos kultūros įstaigose edukacinių išvykų metu(6 ekskursijos respublikoje, užsienyje)

	(atsakingi technologijų, menų, pradinio ugdymo mokytojai). 2. Kiekvienos 3-4, 5-8 klasės mokiniai per pusmetį atlieka po 1 patirtinę kūrybinę veiklą gamtos mokykloje, moksleivių namuose, muziejuose, miesto galerijose, miesto bibliotekose, kitų menininkų dirbtuvėse (atsakingi klasių vadovai, dalykų mokytojai). 3. Kiekvienoje 5-8 klasėje per 2024-2025 m. m. II pusmetį ir 2025-2026 m. m. I pusmetį 4, 6, 8 klasių kiekvienas mokinys atlieka po vieną kultūrinio ugdymo trumpalaikį arba ilgalaikį projektą STE(A)M erdvėje - kūrybinių dirbtuvių zonoje arba ne mokykloje 2024-2025 m. m. II mokslo metų pusmetį, o 3, 5, 7 klasių kiekvienas mokinys per 2025-2026 m. m. I mokslo metų pusmetį (atsakingi technologijų, menų, pradinio ugdymo mokytojai). 4. 3, 5, 7 klasių mokiniams organizuojamas kūrybinis pleneras lauko erdvėje	1.4. 100 proc. 7 klasių mokinių įvykdė trumpalaikį kultūrinį projektą „Progimnazijos vardo diena. Kūrybinės dirbtuvės“ 2. Rodiklis įvykdytas 2.1 2024-2025 m.m. I pusmetį 100 proc. 3-4 klasių mokinių atliko kūrybinius trumpalaikius projektus. 2.2 100 proc. 3-4,5-8 klasių mokinių dalyvavo kūrybinėse veiklose. Per metus mokiniai dalyvavo 3 kartus Panevėžio Kraštotyros muziejaus edukacijose, 22 kartų Panevėžio miesto bibliotekose organizuotose edukacijose, 65 kartą edukacinėse veiklose įvairiose miesto įstaigose, įmonėse, dirbtuvėse, Gamtos mokykloje. Rodiklis pasiektas 3.1 2024-2025 m.m. II pusmetį 100 proc. 3-4 klasių mokinių dalyvavo virtualios realybės ir dirbtinio intelekto edukacijoje „Vandenynai“. 3.2 100 proc. 3-4, 5-8 klasių mokinių dalyvavo meninėse veiklose muzikinės pasakos „Kur tu, Kalėdų šviesele“ kūrime ir pasirodymuose. 3.3 2025-2026 m.m. organizuota kūrybinių dirbtuvių, trumpalaikių projektų diena „Progimnazijos vardo diena“ Jos metu įgyvendintas projektas „Kūrybinės dirbtuvės“-teatro, muzikos, kalbų laboratorijos. Dalyvavo 100 proc. mokinių. 4.Rodiklis pasiektas 81 ugdomosios veiklos organizuotos progimnazijos lauko klasėse, Gamtos mokyklos ugdomosiose erdvėse. Vyko dailės, dorinio
--	--	--

		(mokyklos kiemas, parkas, gamtos mokyklos erdvė, kultūros erdvė) birželio, rugpjūčio mėn. 5. Ne mažiau kaip 8 gamtos mokslų praktinius, eksperimentinius, laboratorinius darbus atlieka kiekvienos 5-8 kl. koncentro mokiniai per mokslo metus. 6. Ne mažiau kaip 5 pasaulio pažinimo praktinius, eksperimentinius darbus atlieka 3-4 kl. mokiniai per mokslo metus. 7. 3-4, 5-8 klasių amžiaus grupėje pasirinkto koncentro mokiniai atlieka bent po vieną ilgalaikį ar trumpalaikį STEAM projektą per mokslo metus. 8. 3-4, 5-8 koncentre mokiniai atlieka ne mažiau kaip po 5 patirtinės veiklos ilgalaikes matematikos užduotis STE(A)M erdvėje arba STEAM	ugdymo, matematikos, pasaulio pažinimo, gamtos, užsienio kalbų, lietuvių kalbos ir literatūros, gyvenimo įgūdžių pamokos. 5. Rodiklis įvykdytas 5.1.Stebiu ir koordinuoju, kad kiekvienos 5-8 klasės mokiniai atliktų po 2-3 laboratorinius darbus per pusmetį: 5,6 klasės per gamtos ir žmogaus pamokas, 7 klasės per biologijos, fizikos, 8 klasės per biologijos, fizikos, chemijos pamokas mokyklos gamtos mokslų laboratorijoje arba miesto įstaigose per pusmetį. Įgyvendinta 95 proc. numatytų praktinių darbų. 6. Rodiklis pasiektas 6.1. 3-4 klasių mokiniai atliko po 5-6 praktinius eksperimentinius darbus gamtos mokslų kabinete. 6.2. 18 kartų 1-4 klasių mokiniai atliko tiriamuosius darbus Panevėžio STEAM RoboLabo centre. 7. Rodiklis įvykdytas 7.1.Mokinių STEAM projektinių darbų temos skiriamos direkt. Įsak. 2025 m. rugsėjo 22 d. V-373. 80 proc. darbų orientuotos į STEAM veiklas, 20 proc.- kultūrinį ugdymą. 7.2. 50 proc. 3-4 klasės mokinių atliko po du trumpalaikius kultūrinio ugdymo, 50 proc. – STEAM ugdymo projektus. 7.3.4 klasės mokiniai atliko trumpalaikius STEAM projektus patirtinėje 2 dienų stovykloje (Direkt. Įsak. 2025 m.gegužės 28 d. V-273) 8. Rodiklis įvykdytas 8.1.Pradinio ugdymo koncentre mokiniai atliko po 3 patirtinės matematikos veikla mokykloje. 80 proc. darbų rezultatai buvo eksponuoti klasėse, mokyklos erdvėse, mokyklos facebook paskyroje „Po skambučio“
--	--	--	--

		laboratorijoje per mokslo metus. 9. Ne mažiau kaip 20proc. pedagogų vedė „Pamoka 13 klasei“, ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo gerosios patirties pasidalinimo renginiuose „Pamoka 13 klasei“.	8.2. 3-4 klasių mokiniai atliko po 1-2 patirtinius darbus RoboLabo erdvėje. 8.3. 5-8 klasės – atliko po 4 patirtines matematines veiklas STEAM erdvėse mokykloje, mokyklos kieme. 9. Rodiklis įvykdytas. 9.1. Per 2025 m. skatinau mokytojus planuoti ir vesti integruotas pamokas, veiklas. Dalykų mokytojai vedė 63 integruotas pamokas, integruojant du, tris mokomuosius dalykus. 12 atvirų pamokų. 9.2. 22 proc. pedagogų vedė „Pamoka 13 klasei“, 90 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo gerosios patirties pasidalinimo renginiuose „Pamoka 13 klasei“
8.3. Užtikrinti tinkamą įtraukties procesą įgyvendinant Atviros klasės projektą.	Užtikrinamos tinkamos sąlygos ir veiklos procesai mokymuisi, atsižvelgiant į mokinių įvairovę, jų poreikius.	1. Ne mažiau kaip 90 proc. Atvirųjų klasių srauto grupės mokinių padarė individualią mokymosi pažangą. 2. 95 proc mokinių turinčių SUP pasiekimai siekia slenkstinį įvertinimą. 3. Ne mažiau kaip 70 proc. 4 kl. ir 5 kl. SUP mokinių, kartą per mėnesį dalyvavo integruotose veiklose. 4. 80 proc. srauto įtraukties grupės mokinių atliko STEAM ilgalaikius projektinius darbus. 5. 100 proc. Atviros klasės projekte dirbančių mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo bent 2	Užduotis įvykdyta. Lūkesčiai yra viršyti. nes pasiekti arba viršyti visi užduoties vertinimo rodikliai: 1. Rodiklis įvykdytas. 100 proc. Atvirųjų klasių mobiliosios grupės mokinių padarė pažangą 2023-2024 m.m. ir 2024-2025 m.m. 2. Rodiklis pasiektas ir viršytas. 100 proc. mokinių įvertinimai siekia slenkstinį ir aukštesnį įvertinimą. 3. Rodiklis įvykdytas. 85 proc. SUP mokinių dalyvavo bent 1-2 integruotose veiklose per mėnesį. 4. Rodiklis įvykdytas. 82 proc. mokinių atliko STEAM ilgalaikius projektus. Direkt. Įsak. 2025 m. rugsėjo 22 d. V-373. 5. Rodiklis pasiektas. Visi projekte dirbę pradinio ugdymo mokytojai arba dirbantys mokytojai dalykininkai bei 2 mokytojo padėjėjai dalyvavo

		kartus kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 6. 2 kartus per mokslo metus Atvirų klasių projektinėje srauto grupėje dirbantys mokytojai dalinosi patirtimi. Su mokyklos, miesto pedagogais.	kvalifikacijos kėlimo renginiuose 2-4 kartus. 6. Rodiklis įvykdytas 6.1. 2 kartus per 2024-2025 mokslo metus Atvirų klasių srauto mokinių pažanga, ugdymo patirtys aptartos Mokytojų tarybos susirinkimuose (lapkričio, birželio mėn.) 6.2. 2025 m vasario mėn. progimnazijoje suorganizuota Panevėžio miesto pedagogų konferencija „Atvirų klasių projektas – prasminga įtrauktis: sėkmės žingsniai, patirtys“. Patirtimi dalinosi 10 mokyklų mokytojai.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2025 m. progimnazijoje pradėtas įgyvendinti projektas „Bendrojo ugdymo mokyklų infrastruktūros pritaikymas įvairių negalių turintiems mokiniams Panevėžio mieste“ įgyvendinamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1542 „Dėl regioninės pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-23 (RE) „Padidinti ugdymo prieinamumą atskirti patiriantiems vaikams“.	Atlikti patalpų pritaikymo įvairių negalių turintiems mokiniams projektavimo darbų derinimai.
3.2 2025 m. progimnazija įgyvendino ESF projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ (Nr. 04-002-P-0001) veiklas.	Atlikti parengiamieji projekto įgyvendinimo darbai. Išduoti elektroniniai mokinio pažymėjimai. Įdiegtas modernus kasos aparatas valgykloje.

Direktorė

Alma Ramoškaitė

2026-01-20